

В настоящее время программы по психосоматике ведет **Ольга Вербицкая**

Что такое психосоматика - все! "Психо" - значит душа, а "сома" - это тело. Что у нас есть кроме души и тела??? Традиционно психосоматическими принято считать те заболевания тела, которые вызваны психикой. Попробуйте их разделить!!! Скорее всего, те, у кого это разделение существует, уже не обращаются к психотерапевту:

Работа с психосоматическими заболеваниями средствами психотерапии. Долгосрочная образовательная программа.

Некоторые люди считают, что психотерапия - нечто большее, чем просто эмоциональное взаимодействие, она способна менять физиологию тела и даже его строение...

*Карл Витакер - доктор мед. наук, экс-президент Американской академии психотерапии.*

Программа создана как дополнительная подготовка для людей, уже имеющих медицинское или психологическое образования. Основная идея программы как нельзя лучше изложена в эпиграфе от Карла Витакера.

- Человеческий организм является целостной структурой, в которой невозможно отделить процессы ментальные и процессы физические, отдельные методы лечения для ума и тела являются иллюзией. Любое хроническое заболевание тела сопровождается изменением в характере и поведении человека. Характер и болезнь - взаимосвязанные события.

- Современные положения теоретической патологии перестали делить изменения, возникающие в организме на функциональные и органические, другими словами, до тех пор, пока организм жив - любое изменение является потенциально обратимым. Вопрос в том, как запустить эти изменения.

- Научные дисциплины, проявляющие заботу о здоровье человека, придерживаются двух принципиально различных направлений - борьбы с болезнями и развития здоровья.

- Различные направления современной психотерапии накопили множество теоретических и практических разработок, на взгляд автора, гораздо более эффективных и экологических чем многие средства медицины.

- Возможности психотерапии в лечении заболеваний тела - теоретически безграничны. Каждый год все новые заболевания относят к психосоматическим, то есть

официально поддающимся психотерапии.

- Однако в отличие от химических препаратов и физических средств воздействия с достаточно определенными эффектами, психотерапия является менее систематизируемым и менее повторяемым средством. Она более зависима от участия самого пациента и дает меньше гарантий, чем любая хирургическая операция. Впрочем, максимальная индивидуализация и возможность осознанного влияния самого пациента является достоинством многих методов психотерапии.

- К сожалению, наблюдается информационный разрыв. Клинические врачи не знают о возможностях психотерапии, хотя обладают знаниями о строении и функциях организма. Психотерапевты-психологи знают или подозревают о таких возможностях, но зачастую ограничены отсутствием медицинских знаний. Население пребывает в этом разрыве.

- Традиционное для многих людей отношение к своему здоровью зачастую подразумевает, отсутствие осознанного участия в тех процессах, которые происходят в организме, за исключением некоторых физиологических отпавлений. К счастью ситуация в последнее время меняется.

- Дана программа ставит перед собой цель объединить и систематизировать различные философские, медицинские знания и психологические знания, а также современные психотерапевтические знания вокруг одной общей идеи - лечение заболеваний тела средствами работы с психикой.

- Программа предусматривает использование следующих идей и методов: гештальт-подход, трансактный анализ, НЛП, процессуальный подход, экзистенциальная терапия, психодрама, позитивная терапия и др.

Обучение в программе предполагает:

- участие в 12 трехдневных учебно-практических семинарах, (360 часов)
- прохождение личной терапии у специалиста любого из направлений гуманистической терапии (кандидатура терапевта обсуждается с тренером программы) (25 часов)
- индивидуальная работа с литературой (список прилагается) (100 часов)
- тренировка практических навыков с другими участниками группы (работа в тройках) (30 часов)
- индивидуальная или групповая работа минимум с одним клиентом или проведение терапевтической группы (5 часов)
- составление письменной работы (15 листов),
- сдача зачетной сессии: демонстрация теоретических и практических навыков экзаменационной комиссии.
- по завершении программы предполагается, что обучаемый приобретет навык психотерапевтической работы с различными симптомами и нозологиями.

Автор: Administrator  
26.04.2012 23:19

---

Если ранее к психосоматическим заболеваниям относили только эссенциальную гипертонию, тиреотоксикоз, нейродермит, брон-хиальную астму, некоторые формы ревматоидного артрита, язвенный колит, язвенную болезнь, то в настоящее время "ре-гистр психосоматического реагирования " значительно расши-рился за счет включения в него заболеваний сердечно-сосудистой системы, в частности ИБС, инфаркта миокарда, гипертониче-ской болезни, большого числа кожных и урогенитальных заболе-ваний и мигрени... Неэффективность многолетнего лечения этих пациентов, покидающих поликлинику или стационар только, для того, чтобы, "выйдя из них через одну дверь, тут же войти в другую" наносят большой моральный ущерб не только отдель-ным врачам, но и всей системе здравоохранения, дискредитируя в глазах больного и его семьи, его друзей и сотрудников по рабо-те "всю медицинскую науку и практику"... Именно поэтому врачам общего профиля, терапевтам, гастроэнтерологам, хи-рургам необходимо иметь хотя бы общие представления о пси-хосоматозах

*М. В. Коркина, В.В. Марилев - российские психиатры, психотерапевты, одни из авторов современного учебника "Психиатрия" для медицинских вузов.*

сегодня мы уже не можем проходить мимо того факта, что, примерно 60-80% всех заболеваний обусловлены психикой, или опосредованы ею.

*Н. Пезешкиан -германский психотерапевт, доктор медицинских наук, профессор, создатель "позитивной психотерапии"*

Структура программы

(примерная и зависит от состава участников группы и их пожеланий)

1.Введение в терапию психосоматических заболеваний.

Теория. На семинаре даются фундаментальные положения теории патологических процессов. Рассматриваются понятия:

- болезнь и здоровье,
- симптом и диагноз,
- холизм,
- саморегуляция организма,
- структурные и функциональные изменения и т.д.

Практика. Обучающиеся приобретают навыки:

- осознание собственных симптомов,
- диалог, использование собственных симптомов в диалоге с пациентом,
- методы и приемы раскрытия симптомов пациента

2. Болезнь - как нарушение реализации потребностей организма.

Теория. На семинаре даются современные теории потребностей, а также психологические модели структуры личности (психоанализ, гештальт-подход, транзактный анализ, процессуальная терапия, НЛП). Рассматриваются понятия:

- потребность,
- чувства, эмоции, ощущения,
- фрустрация и реализация потребностей,
- сознательные и бессознательные процессы, двойные послания,
- метафорический смысл симптомов,

Практика. Обучающиеся приобретают навыки :

- составляют карту собственных, эмоций, чувств, симптомов,
- осознание собственных двойных посланий, работа с двойными посланиями пациента,
- психодраматические и проективные техники работы с симптомами,

3. Болезнь и убеждения.

Теория. На семинаре анализируется влияние существующих в социальной среде и у пациента убеждений на состояние здоровья и эффективность терапии. Основные понятия семинара:

- сценарная теория,
- драма-треугольник,
- глубинные и поверхностные структуры.

- матрица экзистенциальных позиций.

Практика. Обучающиеся приобретают навыки:

- работа с убеждениями,
- анализа сценария,
- работы с экзистенциальными позициями.

#### 4. Болезнь и теория поля.

Теория. На семинаре рассматриваются основные положения теории социального поля, а также влияния семьи, организации и общества на состояние здоровья. Понятия семинара.

- теория поля,
- социальные системы,
- драма-треугольник, привычные переживания,
- конфликты,

Практика. Обучающиеся приобретают навыки:

- использование системных расстановок в работе с симптомами,
- социодрама, исследования роли болезни, больных, социальных институтов в обществе,
- системные расстановки,
- работа с семьями и организациями

#### 5. Болезнь и характер.

Теория. Рассматривается связь различных психосоматических заболеваний с личностными особенностями. Основные понятия:

- феноменологическое поле,
- структура характера,

- аутентичные потребности и ценности,
- конфликт потребностей,
- полярности

Практика. Обучающиеся приобретают навыки:

- техники внутриличностной интеграции,
- использование групповых клиент-терапевтических отношений для приобретения новых навыков,
- конструктивное разрешение конфликтов.

## 6. Болезнь и взросление. Экзистенциальные аспекты психосоматики.

Теория. На семинаре рассматриваются возрастные аспекты психосоматики.  
Основные понятия:

- социальный, психологический и биологический возраст,
- экзистенциальные права,
- кризисы различных возрастов и заболевания.

Практика. Обучающиеся приобретают навыки:

- работа с детскими болезнями,
- работа с экзистенциальными правами,
- работа с симптомами старения.

## 7. Болезнь и отношения между полами.

Теория. Влияние пола и взаимоотношений полов  
Основные понятия:

- мужская и женская социализация, возможности и ограничения,
- различные теории взаимодействия пары,
- понятия об энергиях инь и ян в природе и в организме человека,

- теория энергетических центров.

Практика. Обучающиеся приобретают навыки:

- работа с отношениями между полами, в контексте психосоматических проявлений,
- соотношение симптомов с деятельностью энергетических центров

## 8. Болезнь, как трансовое состояние.

Теория. Механизмы памяти. Влияние травматического опыта на возникновение заболеваний. Основные понятия:

- транс,
- репрезентативные системы,
- процессуальная память.

Практика. Обучающиеся приобретают навыки:

- реинектинговой работы с соматическими симптомами.

## 9. Болезнь и профессиональная реализация.

Теория. Психосоматические заболевания, как проявления профессиональной некомпетентности. Рассмотрение бедности как психосоматической проблемы. Основные понятия:

- дело и профессия,
- деньги,
- планирование развития, работа с будущим.

Практика. Обучающиеся приобретают навыки:

- постановка дела пациента,

- приемы организационного консультирования в работе с психосоматикой,
- работа с финансовыми вопросами пациента.

#### 10. Трансперсональные аспекты психосоматики. Работа с зависимостями.

Теория. Рассмотрение психосоматических заболеваний и зависимостей как скрытых ресурсов и возможных путей развития жизни и личности пациента:

- уровни реальности,
- симптом как проявление глубинных уровней реальности,
- альтернативные подходы к работе с различными уровнями реальности

Практика. Обучающиеся приобретают навыки:

- альтернативная диагностика,
- шаманские техники в работе симптомами,
- работа с зависимостями.

#### 11. Энергетические аспекты работы с психосоматикой.

Теория. Рассмотрение психосоматических заболеваний как отражения энергетических процессов взаимодействия.

- система чакр и меридианов,
- принципы энергетического взаимодействия между людьми,
- послания и уроки энергетического взаимодействия.

Практика. Обучающиеся приобретают навыки:

- восприятие симптома, как энергетического конфликта.
- способы работы с энергетическими конфликтами психотерапевтическими средствами.

Автор: Administrator  
26.04.2012 23:19

---

## 12. Зачетная сессия.

Примечание. В данном виде программа рассчитана на участников имеющих базовую подготовку в одном из методов гуманистической психотерапии. Если группа находится на начальном уровне образования, то возможны дополнительное преподавание базовых навыков.

О тренере программы.

Вячеслав Гусев, врач-психотерапевт, Директор Международного Института Развития, тренер Московского института Гештальта и Психодрамы, Психологическое образование: 3-летняя образовательная программа в области гештальт-подхода Восточно-Европейского Гештальт-института (ВЕГИ), 2-х летняя образовательная программа в области телесно-ориентированной и арт-терапии Московского Института Психологии и Педагогике, семинар Парижского Института Гештальта (EPG), программа обучения третьей ступени в гештальт-подходе Лос-Анджелесского Объединения Гештальт-тренеров (GATLA) на базе МИГИП. Завершает обучение в Портлендском центре процессуальной работы. Является автором и ведущим ряда образовательных программ и автором "Программы развития психосоматической медицины". Опыт клинической работы с темой психосоматики около 500 часов.